

1. Найдите одну или более ошибок в обществоведческих терминах. Исправьте их. Из правильных букв составьте слово, отражающее религиозное учение, образованное от латинского слова, переводимого как сотворение. Дайте его определение.

Ак...ред...тация

Бип...трид

Ген...цид

Де...оскопия

Ма...ципация

Натурали...ация

Н...рвана

Прец...дент

Се...ессия

Суб...огация

_____ - это _____

Ответ

Аккредитация

Бипатрид

Геноцид

Демоскопия

Манципация

Натурализация

Нирвана

Прецедент

Сецессия

Суброгация

КАОМИНЗИЕЦР

КРЕАЦИОНИЗМ (от лат. creatio – сотворение) – религиозное учение о сотворении мира богом из ничего.

За каждое правильное слово - 1 балл. Максимум - 10 баллов. За указание слова - 2 балла. За правильное определение - 3 балла. Итого - 15 баллов.

2. Решите правовую задачу и ответьте на вопросы.

Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

1. *Каким нормативным правовым актом регулируется данная ситуация?*
2. *О какой ответственности в данном случае идет речь? С какого возраста наступает данная ответственность?*
3. *Какое правонарушение совершено в данной ситуации? Дайте его характеристику.*
4. *Подлежит ли Михалычев ответственности за данное правонарушение?*
5. *Что такое территориальный принцип действия закона? Какое отношение он имеет к данной ситуации?*
6. *Можно ли привлечь к ответственности российского гражданина? Если да, то за какое правонарушение?*

Максимум – 10 баллов.

Ответ.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (1 балл)

2. Уголовная ответственность. По общему правилу она наступает с 16 лет. По преступлениям, закрепленным в ст. 20 Уголовного кодекса РФ - с 14 лет. В данной ситуации с 16 лет (1 балл)

3. Ст. 290 УК РФ "Получение взятки" (1 балл). Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе (1 балл).

NB! Участником олимпиады также может быть указано и иное преступление, в объективную сторону которого включаются действия по незаконному вознаграждению. В случае правильного обоснования ответ также должен быть засчитан как верный – 1 балл. За верное описание такого состава преступления – 1 балл.

4. Гражданин Латвии будет отвечать в соответствии с положениями УК РФ, при наличии признаков преступления,

предусмотренного ст. 290 УК РФ «Получение взятки» (1 балл).

NB! Если участник олимпиады обосновал верно другой состав Уголовного кодекса РФ и указал, что ответственность наступает при наличии его признаков, то также проставляется 1 балл.

5. Уголовный закон РФ действует в границах определенной территории. Уголовный кодекс устанавливает принципы его действия в пространстве: территориальный, дипломатического иммунитета, гражданства, специальной миссии (специального режима), реальный, универсальный (1 балл).

Территориальный принцип действия уголовного закона означает распространение его обязательной силы на определенную территорию независимо от государственной принадлежности лица, совершившего преступление на этой территории. Данный принцип отражает суверенитет государства на уголовное преследование любых лиц, совершивших преступление на его территории (1 балл).

Все лица, совершившие преступления на территории РФ, подлежат ответственности по ч. 1 ст. 11 УК РФ. К ним относятся: граждане РФ, иностранные граждане, а также лица без гражданства. Лица без гражданства (апатриды) не являются гражданами России и не имеют доказательств наличия у них гражданства (подданства) другого государства (1 балл).

Территориальный принцип действия уголовного закона связан с вопросом о месте совершения преступления. Местом совершения преступления следует считать территорию того государства, где было не только совершено действие, но и наступили общественно опасные последствия, включая и случаи, когда действие (бездействие) выполнено на его территории, а последствия наступили в другом государстве (1 балл).

6. Российский гражданин может быть привлечен к ответственности по ст. 291 УК РФ «Дача взятки» (1 балл).

NB! Участником олимпиады также может быть указано и иное преступление, в объективную сторону которого включаются действия по передаче незаконного вознаграждения. В случае правильного обоснования ответ также должен быть засчитан как верный – 1 балл.

3. Задание по экономике. Вставьте пропущенное слово или словосочетание в предложенный текст.

1. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении **одного месяца** со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей.

2. Стоимость сырья и материалов, используемых при производстве и реализации товаров и услуг, заработная плата рабочих (сдельная), непосредственно занятых производством товаров относятся к **прямым** издержкам.

3. С помощью **авизо** банки уведомляют своих клиентов о движении денежных средств на счетах, о выплате перевода, выставлении чека, открытии аккредитива и прочих операциях.

4. Земельный налог, налог на имущество физических лиц и торговый сбор относятся к **местным** налогам и сборам.

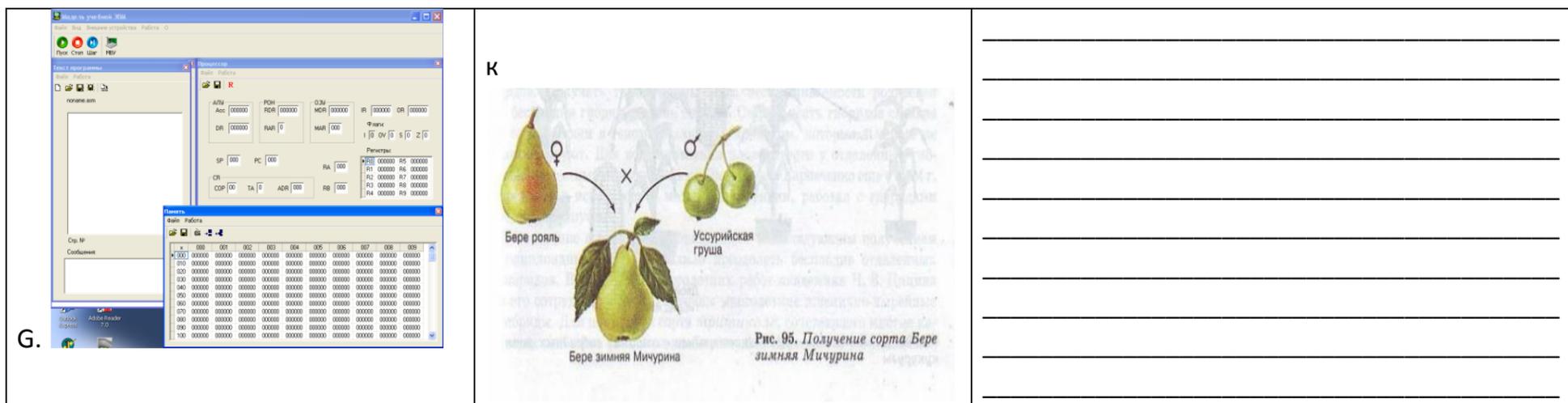
5. Форма краткосрочного кредитования, по которой предоставление кредита осуществляется путем проведения расходных операций по счету физического лица при отсутствии средств на счете, в результате чего образуется перерасход денег (дебетовое сальдо). Дебетовое сальдо и является суммой выданного кредита - **овердрафт**.

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ 2 балла. Итого - 10 баллов.

4. Соотнесите картинку (символ, знак охраны) с тем или иным объектом интеллектуальной собственности, указав объект интеллектуальной собственности, номер картинки, соответствующий ему и приведите пример для каждого объекта интеллектуальной собственности.

Критерий оценивания. За правильное определение объекта интеллектуальной собственности - 2 балла, за приведение примера - 0,5 балла. Итого - 20 баллов.

A. 	B. 	C. 	D. Патент на колесо 	<hr/>
E. 		F. 		<hr/>



Ответ.

Номер картинки	Объект интеллектуальной собственности	Пример
A	Объект авторского права (произведение науки, литературы, искусства)	Роман Л.Н. Толстого «Война и мир» Картина А.К. Саврасова «Грачи прилетели» Могут быть указаны и другие примеры из числа произведений науки, литературы, искусства.
B	Объект смежных с авторскими прав (исполнение, фонограмма)	Исполнение А.Б. Пугачевой песни «Арлекино». Альбом певца Дмитрия Билана «Не молчи» Могут быть приведены другие примеры исполнений или фонограмм и других объектов смежных с авторскими прав
C	Товарный знак или знак обслуживания	Товарный знак «Макфа» Знак обслуживания «РЖД»
D	Изобретение (объект патентного права)	Могут быть указаны как вид технические решения относительно того или иного продукта (новые устройства, вещества, штаммы микроорганизмов, культуры клеток растений), а также может быть указано «новый способ материального воздействия на материальный предмет» или «использование по-новому уже известного продукта или способа». В качестве правильного ответа также следует засчитывать те или иные конкретные сделанные изобретения
E	Коммерческое обозначение	В качестве правильного ответа необходимо засчитывать любое указание на название того или иного промышленного, производственного, торгового или иного предприятия. Например, «Торговый центр «Звезда», «Торговый склад «Хранитель», «Спортивный комплекс «Здоровье» и т.п.
F	Фирменное наименование	Открытое акционерное общество «Газпром», Общество с ограниченной ответственностью «Весна»
G	Программа для ЭВМ или база данных	Антивирусная программа для ЭВМ «Kaspersky Internet Security». База данных клиентов.
K	Селекционное достижение	Сорт растения, порода животного. В качестве правильного ответа можно засчитывать любое указание на тот или иной сорт растения или породу животного

Критерий оценивания. За правильное определение объекта интеллектуальной собственности - 2 балла, за приведение примера - 0,5 балла. Итого - 20 баллов.

5. Из курса политологии известно, что по степени доступности выделяют два пути формирования (рекрутирования) политических элит – через систему гильдий и через антрепренерскую систему.

Опишите каждую из этих систем, укажите признаки характерные для каждой из данных систем.

Ответ:

Система гильдий	Антрепренерская система
Характерные черты:	
<ul style="list-style-type: none"> - закрытость (отбор производится из как правило заранее определенного круга лиц); - большое количество формальных требований, выдвигаемых на входе в группу; - ограниченность электората; - тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства (лояльность, преданность лидеру). <p><i>Могут быть названы и иные черты верные по смыслу.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - открытость (в качестве претендента на пост может выступить любой желающий); - минимальное число формальных требований к претендентам на должности; - в качестве электората может выступать все избиратели государства; - высокая конкурентность отбора; - приоритет личностных качеств. <p><i>Могут быть названы и иные черты верные по смыслу.</i></p>

Критерий оценивания. За правильное указание сущности каждой из систем по 2 балла. За указание 1 признака – 1 балл, от 2 до 3 признаков – 2 балла, свыше 3 признаков – 3 балла. Итого 10 баллов.

6. Какому обществоведческому понятию посвящены следующие высказывания известных философов и мыслителей.

1. «Наставница всех добродетелей», «высшее утешение измученных душ», «провозвестница истинного света» (Боэций).
2. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган).
3. «Институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги» (К. Макконнелл, С. Брю).
4. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя, путем взаимного договора между собой, огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты». (Т. Гоббс)
5. «Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей». (Г. Зиммель)
6. «Если бы ему можно было дать сражение, я бы его не боялся; но так как нет такой артиллерии, которая бы могла с ним справиться, то его можно покорить только справедливостью и дешевизной». (Наполеон I)
7. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, не только не благо, но несомненное и очевидное _____» (Л.Н. Толстой)
8. «Как мы можем знать, что такое смерть, когда мы незнаем еще, что такое _____» (Конфуций)
9. «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает _____» (А. Смит)
10. Лица, обладающие интеллектуальным и Моральным превосходством над массой, безотносительно к своему статусу (Ж Боден)

Ответ:

1.	Философия
2.	Демократия
3.	Рынок
4.	Государство
5.	Общество
6.	Общественное мнение
7.	Зло
8.	Жизнь
9.	Все общество
10.	Политическая элита (политические лидеры)

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 1 балл. Максимум – 10 баллов.

7. Критическая оценка высказывания. Перед Вами высказывания. Проанализируйте одно из них на выбор и представьте обосновывающие и опровергающие данное высказывание доводы. В отношении каждого довода приведите обществоведческий или исторический аргумент. При указании аргументов дополнительно оценивается знание альтернативных позиций по высказыванию, точек зрения отдельных исследователей и общественных деятелей.

1) «Массовые банкротства предприятий, происходящие в последние годы в стране, во многом связаны с недостаточностью мер по эффективному регулированию денежно-кредитных отношений, непоследовательной экономической политикой и несовершенством в законодательстве».

2) Для успешного планирования нужна единая, общая для всех система ценностей - именно поэтому ограничения в материальной сфере так непосредственно связаны с потерей духовной свободы Фридрих Август фон Хайек

3) Если мы планируем слишком много, т. е. отдаем слишком большую власть государству, то свобода будет потеряна, и это поставит крест и на самом планировании. Поппер Карл Раймунд

Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. За каждый аргумент в пользу высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

2. За каждый аргумент против высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий. **Максимум – 2 балла.**

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. В работе раскрывается 2 и более позиции по проблеме различных авторов с правильным их указанием и указанием их трудов. **Максимум – 3 балла.**

Максимум за задание – 25 баллов.

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

«ЗВЕЗДА»

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2015/16 уч.г.

10 КЛАСС

1. Найдите одну или более ошибок в обществоведческих терминах. Исправьте их. Из правильных букв составьте юридический термин. Дайте его определение.

Обс...урантизм

...викция

Се...ессия

Дистр...бьютор

Аб...ентеизм

Дивиден...

В...ктимология

То...емизм

Эмба...го

...бандон

Стагфл...ция

_____ - это _____

Ответы

Обскурантизм

Эвикция

Сецессия

Дистрибьютор

Абсентеизм

Дивиденд

Виктимология

Тотемизм

Эмбарго

Абандон

Стагфляция

КЭЦИСДИТРАЯ

ЭКСТРАДИЦИЯ - институт выдачи преступника, состоящий в передаче лица, совершившего преступление, государством, на территории которого оно находится, запрашивающему государству.

Критерии оценивания. За каждое правильное слово - 1 балл. Максимум - 10 баллов. За указание термина - 2 балла. За правильное определение - 3 балла. Итого - 15 баллов.

2. Решите правовую задачу и ответьте на вопросы.

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей.

1. Прав ли изобретатель?

2. Каким нормативным правовым актом регулируется данная ситуация?

3. Какие правоотношения возникли в этом случае.

4. Кто может быть автором изобретения?

5. Что такое презумпция авторства изобретения?

6. Кто в данной ситуации будет автором изобретения? Кто может быть записан в качестве такого изобретения в патенте?

Ответ.

1. Прав (1 балл)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (1 балл)

3. Патентные правоотношения (2 балла). За указание, что возникли гражданские правоотношения - 1 балл.

4. В соответствии со ст. 1347 ГК РФ автором изобретения признается гражданин, творческим трудом которого создан

соответствующий результат интеллектуальной деятельности (2 балла).

5. Лицо, указанное в качестве автора в заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, считается автором изобретения, полезной модели или промышленного образца, если не доказано иное (2 балла).

6. 13-летний Витя будет являться автором изобретения (1 балл). И в качестве автора в заявке на патент должен быть указан именно Витя (1 балл).

Максимум – 10 баллов.

3. Задание по экономике. Вставьте пропущенное слово или словосочетание в предложенный текст.

1. В активных счетах дебет означает **увеличение** учитываемых сумм, а в пассивных счетах — **уменьшение**.

2. С помощью **авизо** банки уведомляют своих клиентов о движении денежных средств на счетах, о выплате перевода, выставлении чека, открытии аккредитива и прочих операциях.

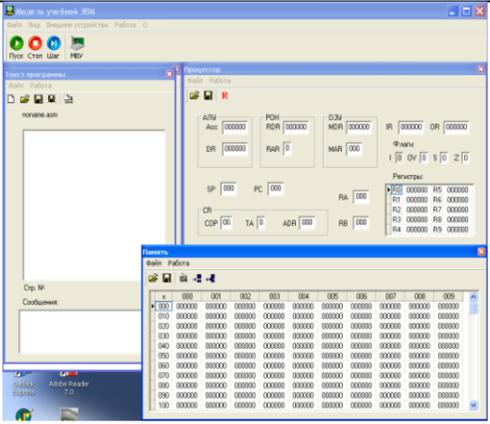
3. Экономическую систему, сочетающую в себе динамичность рынка с достижением социальных целей традиционно называют "**шведской**" моделью экономики.

4. Налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес и транспортный налог относятся к **региональным** налогам.

5. Расходы на содержание административного аппарата, арендную плату, амортизацию и проценты за кредит относятся к **косвенным** издержкам.

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ 2 балла. Итого - 10 баллов.

4. Соотнесите картинку (символ, знак охраны) с тем или иным объектом интеллектуальной собственности, указав объект интеллектуальной собственности, номер картинки, соответствующий ему и приведите пример для каждого объекта интеллектуальной собственности.

A. 	B. 	C. 	D. Патент на колесо 	
E. 		F. 		
G. 	K. 			

Ответ.

Номер картинки	Объект интеллектуальной собственности	Пример
A	Объект авторского права (произведение науки, литературы, искусства)	Роман Л.Н. Толстого «Война и мир» Картина А.К. Саврасова «Грачи прилетели» Могут быть указаны и другие примеры из числа произведений науки, литературы, искусства.
B	Объект смежных с авторскими прав (исполнение, фонограмма)	Исполнение А.Б. Пугачевой песни «Арлекино». Альбом певца Дмитрия Билана «Не молчи» Могут быть приведены другие примеры исполнений или фонограмм и других объектов смежных с авторскими прав
C	Товарный знак или знак обслуживания	Товарный знак «Макфа» Знак обслуживания «РЖД»
D	Изобретение (объект патентного права)	Могут быть указаны как вид технические решения относительно того или иного продукта (новые устройства, вещества, штаммы микроорганизмов, культуры клеток растений), а

		также может быть указано «новый способ материального воздействия на материальный предмет» или «использование по-новому уже известного продукта или способа». В качестве правильного ответа также следует засчитывать те или иные конкретные сделанные изобретения
E	Коммерческое обозначение	В качестве правильного ответа необходимо засчитывать любое указание на название того или иного промышленного, производственного, торгового или иного предприятия. Например, «Торговый центр «Звезда», «Торговый склад «Хранитель», «Спортивный комплекс «Здоровье» и т.п.
F	Фирменное наименование	Открытое акционерное общество «Газпром», Общество с ограниченной ответственностью «Весна»
G	Программа для ЭВМ или база данных	Антивирусная программа для ЭВМ «Kaspersky Internet Security». База данных клиентов.
K	Селекционное достижение	Сорт растения, порода животного. В качестве правильного ответа можно засчитывать любое указание на тот или иной сорт растения или породу животного

Критерий оценивания. За правильное определение объекта интеллектуальной собственности - 2 балла, за приведение примера - 0,5 балла. Итого - 20 баллов.

5. Из курса политологии известно, что по степени доступности выделяют два пути формирования (рекрутирования) политических элит – через систему гильдий и через антрепренерскую систему.

Опишите каждую из этих систем, укажите признаки характерные для каждой из данных систем.

Ответ:

Система гильдий	Антрепренерская система
Характерные черты:	
<ul style="list-style-type: none"> - закрытость (отбор производится из как правило заранее определенного круга лиц); - большое количество формальных требований, выдвигаемых на входе в группу; - ограниченность электората; - тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства (лояльность, преданность лидеру). <p><i>Могут быть названы и иные черты верные по смыслу.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - открытость (в качестве претендента на пост может выступить любой желающий); - минимальное число формальных требований к претендентам на должности; - в качестве электората может выступать все избиратели государства; - высокая конкурентность отбора; - приоритет личностных качеств. <p><i>Могут быть названы и иные черты верные по смыслу.</i></p>

Критерий оценивания. За правильное указание сущности каждой из систем по 2 балла. За указание 1 признака – 1 балл, от 2 до 3 признаков – 2 балла, свыше 3 признаков – 3 балла. Итого 10 баллов.

6. Перед вами три списка – век, название науки об обществе и человеке, имя ученого, чья деятельность была связана с данной наукой. Установите соответствие между ними. Ответ запишите в таблице. Учитывайте, что в списках наук и имен ученых больше, чем веков.

Века	Науки	Имена ученых
1. IV в. до н.э.	I. История	А. П. И. Новгородцев
2. XVI в.	II. Политическая теория	Б. П. Абельяр
3. XVIII в.	III. Этика	В. Аристотель
4. XIX в.	IV. Психология	Г. А. Смит
5. XX в.	V. Правоведение	Д. Н. Макиавелли
	VI. Экономика	Е. О. Конт
	VII. Социология	Ж. Б. Спиноза
Века	Науки	Имена ученых
1. IV в. до н.э.		
2. XVI в.		
3. XVIII в.		
4. XIX в.		
5. XX в.		

Ответ:

Века	Науки	Имена ученых
1. IV в. до н.э.	III	В
2. XVI в.	II	Д
3. XVIII в.	VI	Г
4. XIX в.	VII	Е
5. XX в.	V	А

Критерий оценивания – за каждое правильное соотнесение науки и ученого – по 1 баллу. Максимум – 10 баллов.

7. Критическая оценка высказывания. Перед Вами высказывание. Проанализируйте его и представьте обосновывающие и опровергающие данное высказывание доводы. В отношении каждого довода приведите обществоведческий или исторический аргумент. При указании аргументов дополнительно оценивается знание альтернативных позиций по высказыванию, точек зрения отдельных исследователей и общественных деятелей.

«Ошибочно полагать, что виртуальное пространство бесповоротно затуманило разум подростков и они готовы создать для него любой сюжет». Александр Журавль.

«Сколько бы ни находилось случаев, когда можно сказать: «Мы нашли видеоигры у преступника дома, значит виноваты видеоигры, потому что они жестоки», нельзя считать игры первопричиной. Видеоигры, конечно, могут быть причиной конкретного случая жестокости, но по большому счету такие случаи мне не попадались. ... важно не занятие ребенка, а его степень самоконтроля, ведь можно играть в Call of Duty, а можно читать Достоевского, и в каждом из случаев дети осознают, что реально, а что иллюзорно». Александр Ветушинский.

Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. За каждый аргумент в пользу высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

2. За каждый аргумент против высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий. **Максимум – 2 балла.**

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. В работе раскрывается 2 и более позиции по проблеме различных авторов с правильным их указанием и указанием их трудов. **Максимум – 3 балла.**

Максимум за задание – 25 баллов.

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

«ЗВЕЗДА»

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2015/16 уч.г.

9 КЛАСС

1. Вставьте пропущенные буквы в обществоведческих терминах. Из правильных букв составьте слово, отражающее форму социального поведения, образованное от латинского слова, переводимого как подобный. Дайте его определение.

Гн...сеология

Де...аденство

Па...теизм

Ове...драфт

О...ерта

Пен...тениарные учреждения

Гило...оизм

Ам...ртизация

Ли...итед

Им...анентный

_____ - это _____

Ответ

Гносеология

Декаденство

Пантеизм

Овердрафт

Оферта

Пенитенциарные учреждения

Гилозоизм

Амортизация

Лимитед

Имманентный

ОКНРФИЗОММ

КОНФОРМИЗМ (лат. conformis – подобный, соответствующий) – форма социального поведения, связанное с приспособленчеством, пассивным принятием существующего порядка вещей, господствующих мнений и т.д.

Критерии Оценивания:

За каждое правильное слово - 1 балл. За указание термина - 2 балла. За правильное определение - 3 балла. Итого - 15 баллов.

Максимум - 10 баллов.

2. Решите правовую задачу и ответьте на вопросы.

Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избili Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

1. *Каким нормативным правовым актом регулируется данная ситуация?*

2. *Что такое необходимая оборона?*

3. *Можно ли их действия назвать необходимой обороной?*

4. *Правомерны ли действия друзей Соколова?*

5. *Как можно квалифицировать действия друзей Соколова? Будут ли они привлечены к ответственности? Если да, то к какой?*

6. *Как можно квалифицировать действия знакомых Соколова? Будут ли они привлечены к ответственности? Если да, то к какой?*

Максимум – 10 баллов.

Ответ.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (1 балл).

2. Согласно ст. 37 УК РФ необходимой обороной признается причинение вреда посягающим при защите от их опасного посягательства с их стороны (1 балл).

3. Нет. Действия Соколова и его друзей никак нельзя признать совершенными в состоянии необходимой обороны. В данной ситуации посягательство на Соколова уже было закончено. Последующие действия его и друзей уже были направлены на месть за избиение (2 балла).

	науки, литературы, искусства)	Могут быть указаны и другие примеры из числа произведений науки, литературы, искусства.
B	Объект смежных с авторскими прав (исполнение, фонограмма)	Исполнение А.Б. Пугачевой песни «Арлекино». Альбом певца Дмитрия Билана «Не молчи» Могут быть приведены другие примеры исполнений или фонограмм и других объектов смежных с авторскими прав
C	Товарный знак или знак обслуживания	Товарный знак «Макфа» Знак обслуживания «РЖД»
D	Изобретение (объект патентного права)	Могут быть указаны как вид технические решения относительно того или иного продукта (новые устройства, вещества, штаммы микроорганизмов, культуры клеток растений), а также может быть указано «новый способ материального воздействия на материальный предмет» или «использование по-новому уже известного продукта или способа». В качестве правильного ответа также следует засчитывать те или иные конкретные сделанные изобретения
E	Коммерческое обозначение	В качестве правильного ответа необходимо засчитывать любое указание на название того или иного промышленного, производственного, торгового или иного предприятия. Например, «Торговый центр «Звезда», «Торговый склад «Хранитель», «Спортивный комплекс «Здоровье» и т.п.
F	Фирменное наименование	Открытое акционерное общество «Газпром», Общество с ограниченной ответственностью «Весна»
G	Программа для ЭВМ или база данных	Антивирусная программа для ЭВМ «Kaspersky Internet Security». База данных клиентов.
K	Селекционное достижение	Сорт растения, порода животного. В качестве правильного ответа можно засчитывать любое указание на тот или иной сорт растения или породу животного

5. Из курса политологии известно, что по степени доступности выделяют два пути формирования (рекрутирования) политических элит – через систему гильдий и через антрепренерскую систему.

Опишите каждую из этих систем, укажите признаки характерные для каждой из данных систем.

Система гильдий	Антрепренерская система
Характерные черты:	
<ul style="list-style-type: none"> - закрытость (отбор производится из как правило заранее определенного круга лиц); - большое количество формальных требований, выдвигаемых на входе в группу; - ограниченность электората; - тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства (лояльность, преданность лидеру). <p><i>Могут быть названы и иные черты верные по смыслу.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - открытость (в качестве претендента на пост может выступить любой желающий); - минимальное число формальных требований к претендентам на должности; - в качестве электората может выступать все избиратели государства; - высокая конкурентность отбора; - приоритет личностных качеств. <p><i>Могут быть названы и иные черты верные по смыслу.</i></p>

Критерий оценивания. За правильное указание сущности каждой из систем по 2 балла. За указание 1 признака – 1 балл, от 2 до 3 признаков – 2 балла, свыше 3 признаков – 3 балла. Итого 10 баллов.

6. Какому обществоведческому понятию посвящены следующие высказывания известных философов и мыслителей.

1. «Наставница всех добродетелей», «высшее утешение измученных душ», «провозвестница истинного света» (Бозций).

2. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган).

3. «Институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги» (К.

Макконнелл, С. Брю).

4. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя, путем взаимного договора между собой, огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты». (Т. Гоббс)

5. «Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей». (Г.Зиммель)

6. Лица, обладающие интеллектуальным и Моральным превосходством над массой, безотносительно к своему статусу (Ж Боден)

Ответ:

1.	Философия
2.	Демократия
3.	Рынок
4.	Государство
5.	Общество

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 1 балл. Максимум – 6 баллов.

7. Критическая оценка высказывания. Перед Вами высказывания. Проанализируйте их и представьте обосновывающие и опровергающие данное высказываниям доводы. В отношении каждого довода приведите обществоведческий или исторический аргумент. При указании аргументов дополнительно оценивается знание альтернативных позиций по высказыванию, точек зрения отдельных исследователей и общественных деятелей.

«Ошибочно полагать, что виртуальное пространство бесповоротно затуманило разум подростков и они готовы создать для него любой сюжет». Александр Журавль.

«Сколько бы ни находилось случаев, когда можно сказать: «Мы нашли видеоигры у преступника дома, значит виноваты видеоигры, потому что они жестоки», нельзя считать игры первопричиной. Видеоигры, конечно, могут быть причиной конкретного случая жестокости, но по большому счету такие случаи мне не попадались. ... важно не занятие ребенка, а его степень самоконтроля, ведь можно играть в Call of Duty, а можно читать Достоевского, и в каждом из случаев дети осознают, что реально, а что иллюзорно». Александр Ветушинский.

Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. За каждый аргумент в пользу высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

2. За каждый аргумент против высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий. **Максимум – 2 балла.**

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. В работе раскрывается 2 и более позиции по проблеме различных авторов с правильным их указанием и указанием их трудов. **Максимум – 3 балла.**

Максимум за задание – 25 баллов.

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

«ЗВЕЗДА»

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2015/16 уч.г.

8 КЛАСС

1. Вставьте пропущенные буквы в обществоведческих терминах.

Задание	Ответы
Кальв...низм	Кальвинизм
Ке...нсианство	Кейнсианство
Конвенц...ональность	Конвенциональность
Конце...т	Концепт
Косм...политизм	Космополитизм
Лег...тимация	Легитимация
Д...милитаризация	Демилитаризация
Остр...кизм	Остракизм
Трансценде...тность	Трансцендентность
Об...рот...сп...собность	Оборотоспособность
Ф...аско	Фиаско
Обс...урантизм	Обскурантизм
Олиг...полия	Олигополия
Онт...логия	Онтология
О...ерта	Оферта

Критерии оценивания. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 15 баллов.

2. Решите правовую задачу и ответьте на вопросы.

Петрова (19 лет) и Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака специального органа. Кузнецов считал, что никакого разрешения ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным в силу эмансипации.

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется данная ситуация?
2. Назовите условия эмансипации согласно действующему законодательству?
3. Дает ли признание лица эмансипированным вступать в брак?
4. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?
5. О каком специальном органе говорили работники ЗАГСа?
6. Есть ли какие-то другие основания снижения брачного возраста?

Критерии оценивания.

Ответ.

1. Семейный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации (2 балла, по 1 баллу за каждый правильно указанный акт).
 2. Согласно ст. 27 Гражданского кодекса РФ, несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда. (2 балла, при наличии неточностей - 1 балл, при отсутствии указания хотя бы одного признака - 0 баллов).
 3. Эмансипированный согласно ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний не приобретает брачную дееспособность в силу только одного факта эмансипации (2 балла).
 4. Да (1 балл).
 5. Для вступления в брак он должен получить соответствующее разрешение в органах местного самоуправления на общих основаниях (2 балла).
 6. Согласно ст. 13 Семейного кодекса РФ порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации (1 балл).
- Максимум - 10 баллов.

3. В тридевятом царстве, в тридевятом государстве, жила-была сказка... А как же рождается сказка. Вы думаете, что сказки могут сочинять только сказочники? А вот и нет. Итак, по щучьему хотению, по олимпиадному велению – сочиняем сказку сами!

Вам предложены 10 слов и словосочетаний. Составьте на их основе сказку, но использовать слова необходимо таким образом, чтобы каждый мог понять, что вы правильно использовали обществоведческий термин и понимаете его смысловое значение. Вы можете использовать вместо указанных слов или словосочетаний другие, но аналогичные по смыслу. В этом случае в конце сказки необходимо указать, какие вы осуществили замены (составить словарик синонимов). Слова и словосочетания можно использовать в произвольном порядке. В каждом предложении сказки не должно повторяться более одного из предложенных слов или словосочетаний.

Слова и словосочетания:

1. Деньги
2. Валюта
3. Банк
4. Ценные бумаги
5. Кредит
6. Проценты
7. Прибыль
8. Коллектор
9. Суд
10. Пенитенциарное учреждение

В сказке необходимо подчеркнуть используемые слова или предложенные синонимы.

Критерий оценивания.

За правильное использование обществоведческих терминов в тексте сказки - по 3 балла за каждое слово или словосочетание (30 баллов).

За правильное использование синонимов предложенных слов и словосочетаний и составление словарика - 5 баллов.

За активное правильное использование других дополнительных обществоведческих терминов - 3 балла.

За оригинальность и творческий подход - 2 балла.

За нарушение требования - минус 2 балла.

Максимум за задание 40 баллов.

4. Дайте определения следующим категориям

4.1. Социальная роль – это поведение, ожидаемое от определенного лица, занимающего определенный социальный статус **или** образец поведения человека, который общество признает целесообразным для обладателя данного статуса. **Или** иной верный по смыслу ответ.

4.2. Адвокат – это лицо, оказывающее квалифицированную юридическую помощь, в том числе защиту прав и законных интересов в суде. **Или** иной верный по смыслу ответ.

4.3. Клевета – это распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь, достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

4.4. Брак – это добровольный союз между мужчиной и женщиной, достигших установленного законом возраста, заключенный в органах записи гражданского состояния. **Или** иной верный по смыслу ответ.

4.5. Партократия – это политический строй, при котором власть осуществляется верхушкой партийного аппарата. **Или** иной верный по смыслу ответ.

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум – 10 баллов.

5. Критическая оценка высказывания. Перед Вами высказывания. Выберите одно из них, проанализируйте его и представьте обосновывающие и опровергающие данное высказывание доводы. В отношении каждого довода приведите обществоведческий или исторический аргумент. При указании аргументов дополнительно оценивается знание альтернативных позиций по высказыванию, точек зрения отдельных исследователей и общественных деятелей.

«В интернете молодые люди имеют возможность удовлетворить социальные потребности в общении, в одобрении, в признании. В семье, в своей реальной жизни они их не удовлетворяют... Взрослые не обременяют подростков ответственностью, отчего у них появляется больше возможностей сидеть в интернете. Там они могут быть «сильными и классными». Лаура Тадтаева

Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. За каждый аргумент в пользу высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

2. За каждый аргумент против высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий. **Максимум – 2 балла.**

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. В работе раскрывается 2 и более позиции по проблеме различных авторов с правильным их указанием и указанием их трудов. **Максимум – 3 балла.**

Максимум за задание – 25 баллов.

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

«ЗВЕЗДА»

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2015/16 УЧ.Г.

7 КЛАСС

1. Вставьте пропущенные буквы в обществоведческих терминах.

Задание	Ответ
Ап...ртеид	Апартейд
Гег...мония	Гегемония
Геоп...литика	Геополитика
Г...потеза	Гипотеза
Д...дукция	Дедукция
Дем...кратия	Демократия
Ко...ператив	Кооператив
Мон...полия	Монополия
Д...мократия	Демократия
Вым...гательство	Вымогательство

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 10 баллов.

2. Решите правовую задачу и ответьте на вопросы.

В семьях Ворониных и Аддамс радость - их дети собрались пожениться! Брак решили заключать в Челябинске, поскольку это особое место и туда упал известный метеорит. Но родители в семьях очень консервативные и считают, что дети должны подождать до 21 года и получше узнать друг друга, а заодно и они получше познакомятся. К тому же Галина Ивановна считает, что прежде чем идти в ЗАГС, необходимо обвенчаться, что последние изменения в закон о браке требуют этого. А Николай Петрович Воронин настаивает на обязательности проведения медицинского осмотра брачующихся. Гомес и Мортиша Аддамс настаивают также, чтобы брачующиеся заключили брачный договор, так как в США это принято. Галина Петровна Воронина считает это буржуазной фантазией и утверждает, что в их семье никто не заключал брачного договора и в России брачный договор не заключается. Семьи решили обратиться за помощью к адвокату семьи Аддамс - Талли Алфорду, но он не знает российское законодательство. Помогите семьям и ответьте на их вопросы.

1. Каким нормативным правовым актом регулируются описываемые отношения?
2. С какого возраста по общему правилу можно вступать в брак по российскому законодательству? Есть ли какие-то особые условия по возрасту для вступления в брак?
3. Обязателен ли медицинский осмотр брачующихся, если им уже есть 18 лет?
4. Необходимо ли по законодательству России обязательно венчаться в церкви или осуществлять религиозный обряд по исповедуемой религии?
5. Необходимо ли заключение брачного договора между лицами, вступающими в брак по российскому законодательству?
6. Какие обстоятельства согласно закону могут препятствовать заключению брака?

Ответ.

1. Семейный кодекс Российской Федерации (2 балла)

2. Согласно ст. 13 Семейного кодекса РФ брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет (2 балл). При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет (2 балла)

Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации (2 балла).

3. Нет (1 балл). Согласно ст. 15 Семейного кодекса РФ медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак (2 балла).

4. Нет (1 балл). Россия является светским государством и законодательство не предусматривает в качестве обязательного осуществление религиозного обряда. Он проводится при наличии желания у лиц, вступающих в брак (2 балла).

5. Нет (1 балл). Заключение брачного договора осуществляется у нотариуса в добровольном порядке как до заключения брака, так и во время брака (2 балла).

6. Не допускается заключение брака:

- при отсутствии согласия брачующихся;
- при недостижении возраста брачующимися;
- при заключении брака между лицами одного пола;
- между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- между близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);
- между усыновителями и усыновленными;
- между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства (при указании 1 основания - 1 балл, 3 и более оснований - 3 балла).

Критерий оценивания. Максимум за задачу - 20 баллов.

3. В тридевятом царстве, в тридевятом государстве, жила-была сказка... А как же рождается сказка. Вы думаете, что сказки могут сочинять только сказочники? А вот и нет. Итак, по щучьему хотению, по олимпиадному велению – сочиняем сказку сами!

Вам предложены 10 слов и словосочетаний. Составьте на их основе сказку, но использовать слова необходимо таким образом, чтобы каждый мог понять, что вы правильно использовали обществоведческий термин и понимаете его смысловое значение. Вы можете использовать вместо

указанных слов или словосочетаний другие, но аналогичные по смыслу. В этом случае в конце сказки необходимо указать, какие вы осуществили замены (составить словарик синонимов). Слова и словосочетания можно использовать в произвольном порядке. В каждом предложении сказки не должно повторяться более одного из предложенных слов или словосочетаний.

Слова и словосочетания:

1. Познание
2. Опыт
3. Эксперимент
4. Логика
5. Убеждение
6. Чувство
7. Мировоззрение
8. Интуиция
9. Индукция и дедукция
10. Вывод

В сказке необходимо подчеркнуть используемые слова или предложенные синонимы.

Критерий оценивания.

За правильное использование обществоведческих терминов в тексте сказки - по 3 балла за каждое слово или словосочетание (30 баллов).

За правильное использование синонимов предложенных слов и словосочетаний и составление словарика - 5 баллов.

За активное правильное использование других дополнительных обществоведческих терминов - 3 балла.

За оригинальность и творческий подход - 2 балла.

За нарушение требования - минус 2 балла.

Максимум за задание 40 баллов.

4. Дайте определения следующим категориям

4.1. Мораль – это социальный регулятор, основывающийся на таких понятиях как «добро» и «зло».

4.2. Право – это совокупность общеобязательных правовых норм, установленных государством, регулирующих наиболее важные общественные отношения. **Или** другой верный по смыслу ответ.

4.3. Познание – это процесс получения человеком нового знания, открытие неизвестного ранее. **Или** другой верный по смыслу ответ.

4.4. Банк – это финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги **или** кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц. **Или** другой верный по смыслу ответ.

4.5. ООН – это Организация объединенных наций

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум – 10 баллов.

5. Критическая оценка высказывания. Перед Вами высказывание (высказывания). Проанализируйте и представьте доводы и аргументы за и против.

«Большинство руководителей технологических компаний и предпринимателей из Кремниевой Долины ограничивают время, которое дети проводят у экранов, будь то компьютеры, смартфоны или планшеты. В семье Джобса даже существовал запрет на использование гаджетов по ночам и в выходные дни. Эван Уильямс, основатель Blogger и Twitter, говорит, что у двух его сыновей тоже есть такие ограничения. В их доме сотни бумажных книг, и ребенок может читать их сколько угодно. А вот с планшетами и смартфонами все труднее — они могут пользоваться ими не дольше часа в день».

Критерий оценивания. Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. За каждый аргумент в пользу высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. Максимум – 10 баллов.

2. За каждый аргумент против высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. Максимум – 10 баллов.

Максимум за задание – 20 баллов.

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

«ЗВЕЗДА»

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2015/16 уч.г.

6 КЛАСС

1. Вставьте пропущенные буквы в обществоведческих терминах.

Задания	Ответы
Дем...кратия	Демократия
Реф...рендум	Референдум
К...нст...туция	Конституция
М...бильность	Мобильность
Ф...одал	Феода
М...ргинал	Маргинал
Мошен...ичество	Мошенничество
Вым...гательство	Вымогательство
Сил...огизм	Силлогизм
Буд...изм	Буддизм

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 10 баллов.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы.

В сказочном королевстве Папы Карло произошла чрезвычайная ситуация. Каким-то загадочным образом туда проникла злая колдунья Гингемма и заколдовала всех его жителей. Теперь они говорят с ошибками, причем кто-то из сказочных героев преувеличивает, а кто-то преуменьшает факты. Особенно проблемы проявились в школе, где ученики стали получать неправильную информацию. В классе учится Буратино, Мальвина и Пьеро. Им было задание подготовить задание по Конституции Российской Федерации. Поскольку жителей королевства заколдовали, то ученики также подготовили тексты с ошибками.

Установите ошибки, которые сделали сказочные герои. Определите, кому из героев принадлежит тот или иной текст. При этом точно известно, что Буратино преимущественно преуменьшает все, Пьеро преимущественно преувеличивает, а Мальвину чары колдуньи не коснулись, но она постоянно следит за тем, чтобы Буратино не пролил чернила, поэтому допускает незначительные ошибки.

Критерий оценивания. Максимум за задачу - 20 баллов.

А. Самая большая страна в мире - это Российская Федерация. Я думаю, что из несказочных это самая красивая страна в мире. В ней очень много красивых лесов, озер, рек и полей.

Возглавляет ее президент. Президент Российской Федерации избирается сроком на 4 года гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 33 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более 1 срока подряд.

При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу присягу в торжественной обстановке в присутствии депутатов Государственной Думы.

В. Самая большая страна в мире – это Российская Федерация. Я думаю, что из несказочных это самая красивая страна в мире. В ней очень много красивых лесов, озер, рек и полей.

Возглавляет ее президент. Президент Российской Федерации избирается сроком на 7 лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 40 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 20 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более 4 сроков подряд.

При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу присягу в торжественной обстановке в присутствии депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации, всех судей высших судебных инстанций.

С. Самая большая страна в мире – это Российская Федерация. Я думаю, что из несказочных это самая красивая страна в мире. В ней очень много красивых лесов, озер, рек и полей.

Возглавляет ее президент. Президент Российской Федерации избирается сроком на 5 лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более 1 срока подряд.

При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу присягу в торжественной обстановке в присутствии депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации и судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Ответ.

1. Президент избирается сроком на 6 лет. Ошиблись все герои (3 балла за указание ошибки).

2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет. Ошиблись Буратино и Пьеро (3 балла за указание ошибки).

3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий в

Российской Федерации не менее 10 лет. Ошиблись Буратино и Пьеро (3 балла за указание ошибки).

4. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более 2 сроков подряд. Ошиблись все герои (3 балла за указание ошибки).

5. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу присягу в торжественной обстановке в присутствии депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации (3 балла за указание ошибки).

Ученик А - это Буратино, он постоянно преуменьшает факты. Ученик В - это Пьеро, т.к. он преувеличивает факты. Ученик С - это Мальвина, т.к. она меньше всех ошиблась и ее ответы были наиболее близки к верным (за правильное определение учеников без объяснения - 3 балла, за правильное определение и объяснение - 5 баллов, при правильном определении и наличии правильного объяснения в отношении двух учеников - 4 балла).

Максимум за задачу - 20 баллов.

3. В тридевятом царстве, в тридевятом государстве, жила-была сказка... А как же рождается сказка. Вы думаете сказки могут сочинять только сказочники? А вот и нет. Итак, по щучьему хотению, по олимпиадному велению – сочиняем сказку сами!

Вам предложены 10 слов и словосочетаний. Составьте на их основе сказку, но использовать слова необходимо таким образом, чтобы каждый мог понять, что вы правильно использовали обществоведческий термин и понимаете его смысловое значение. Вы можете использовать вместо указанных слов или словосочетаний другие, но аналогичные по смыслу. В этом случае в конце сказки необходимо указать, какие вы осуществили замены (составить словарик синонимов). Слова и словосочетания можно использовать в произвольном порядке.

Слова и словосочетания:

1. Государство
2. Столица
3. Глава государства
4. Закон
5. Конфликт
6. Правопорядок
7. Преступление
8. Правоохранительные органы
9. Наказание
10. Справедливость

В каждом предложении сказки не должно повторяться более одного из предложенных слов или словосочетаний.

Критерий оценивания.

За правильное использование обществоведческих терминов в тексте сказки - по 3 балла за каждое слово или словосочетание (30 баллов).

За правильное использование синонимов предложенных слов и словосочетаний и составление словарика - 5 баллов.

За активное правильное использование других дополнительных обществоведческих терминов - 3 балла.

За оригинальность и творческий подход - 2 балла.

Максимум за задание 40 баллов.

4. Дайте определения следующим категориям

4.1. **Деньги** – это средство обращения, которое функционирует как единица учета и средство сбережения **или** особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров, форма стоимости всех других товаров. **Или** другой верный по смыслу ответ.

4.2. **Банк** – это финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги **или** кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц. **Или** другой верный по смыслу ответ.

4.3. **Суд** – это орган, осуществляющий правосудие, занимающийся разрешением уголовных, административных, гражданских и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке **или** государственный орган, на который возложено осуществление одной из ветвей государственной власти - судебной власти. **Или** другой верный по смыслу ответ.

4.4. **Общество** – это объединение людей, имеющих закрепленную совместную территорию, общие культурные ценности и общую законодательную систему, а также общие социальные нормы, правила поведения, позволяющие в комплексе его членам создавать социокультурную идентичность и ощущение принадлежности к единому целому **или** в широком смысле под обществом понимается совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей на определенной территории, в рамках единой страны, единого государства **или** исторически сложившаяся на определенной территории система отношений и форм жизнедеятельности людей. **Или** другой верный по смыслу ответ.

4.5. **ЮНИСЕФ** – это детский фонд ООН.

Критерий оценивания – за каждый правильный ответ 2 балла. Максимум – 10 баллов.

5. **Критическая оценка высказывания. Перед Вами высказывание (высказывания). Проанализируйте и представьте доводы и аргументы за и против.**

Мы пришли к выводу, что использование компьютера во время выполнения домашнего задания помогает детям лучше закреплять полученные знания и достигать лучших результатов на экзамене", - говорит глава Национального бюро детства, по заказу которого проводилось исследование, Селин Макстравик.

Критерий оценивания:

1. За каждый аргумент в пользу высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. Максимум – 10 баллов.

2. За каждый аргумент против высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. Максимум – 10 баллов.

Максимум за задание – 20 баллов.